

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная педагогическая практика (четвертая)

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи практики

Целью проведения практики является овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации; приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности школьников и формирование профессиональных черт личности педагога.

Задачами производственной педагогической практики (четвертой) являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в школе;
- теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- обобщение положительного педагогического опыта;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	ЗФО	Б2.Б.П.1	4	12	8 (недель)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3к : Принимает участие в разработке программы формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	РД1	Навык	Владеет алгоритмом разработки этапов формирования у занимающихся универсальных учебных действий по предмету «физическая культура», используя доступные информационные технологии
	ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3к : Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	РД2	Навык	Навык использования разнообразных способов организации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для решения задач физического воспитания
	ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3к : Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	РД3	Умение	Умеет подбирать средства диагностики результативности своей педагогической деятельности в различных формах ее проявления

	ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1к : Понимает связь планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами; формируемыми в преподаваемом предмете предметными и метапредметными компетенциями; личностными результатами образования	РД4	Знание	Знает ключевые положения образовательных стандартов, соотносить требования к результату обучения с формируемыми универсальными учебными действиями (УУД)
		ОПК-5.2к : Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения в учебном процессе	РД5	Умение	Перечисляет и дает характеристику личностным, коммуникативным, познавательным и регулятивным учебным действиям занимающихся, называет методы и средства формирования УУД
		ОПК-5.3к : Корректирует пути достижения образовательных результатов в соответствии с выявленными трудностями в обучении	РД6	Навык	Навык подбора средств и методов физического воспитания адекватных выявленным трудностям обучения различного контингента занимающихся
	ОПК-6 : Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1к : Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	РД7	Знание	Знает основные алгоритмы психолого-педагогического воздействия на различный контингент обучающихся с целью телесного и общественного развития личности
		ОПК-6.2к : Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	РД6	Навык	Навык подбора средств и методов физического воспитания адекватных выявленным трудностям обучения различного контингента занимающихся

	ОПК-7 : Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1к : Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	РД9	Знание	Знает правовую основу обеспечения урочной и внеурочной деятельности регулирующие нормативные и этические отношения между участниками учебного-воспитательного процесса
		ОПК-7.2к : Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	РД10	Умение	Умеет привлечь внимание и организовать диалог с коллегами и родителями по вопросам дифференцированного подхода к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса
	ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1к : Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	РД11	Знание	Знает основы социальной и биологической сущности человека, его мотивы к физкультурно-спортивной деятельности; экстраполирует научные знания на прикладные аспекты физического воспитания обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

Содержание практики

Производственная педагогическая практика (четвертая) реализуется в 7 семестре. Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

№	Этапы практики	Код результата обучения	Сроки, недели.	Форма текущего Контроля
1	Подготовительный этап.	РД1 РД2	1	-

2	Пассивная практика в учебном заведении.	РД1 РД2 РД3 РД4	1-2	Индивидуальный план. Анализ УМК, тематического плана. Анализ посещенных уроков. Конспекты пробных уроков. Проведение пробных уроков. Самоанализ уроков.
3	Первая часть практики.	РД5 РД6 РД7 РД8 РД9	3-4	Наличие дидактического материала. Методическая разработка спортивно-массового мероприятия.
4	Вторая часть практики.	РД10-20	5-7	Справка о проведении профориентационной работы. Отчет о результатах индивидуальной исследовательской работы. Конспекты замещенных уроков. План-конспект зачетного урока. Отчет по форме.
5	Заключительный этап.		8	Индивидуальная защита итогов практики с презентацией итогов работы.
	Итого:		8	

Составители(ль)

Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru